

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	NAPOLI
Codizione	0630206201300005
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	42	42	42	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>120</b>	-	161,6	192,5
		2015	<b>142</b>	-	212,9	211,5
		2016	<b>154</b>	-	187,2	209,2

	LMCU; LM)	2017	<b>143</b>	-	231,8	249,2
		2018	<b>127</b>	-	226,9	241,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>95</b>	-	133,4	160,6
		2015	<b>95</b>	-	180,8	176,7
		2016	<b>96</b>	-	153,2	172,2
		2017	<b>89</b>	-	189,5	201,5
		2018	<b>82</b>	-	188,5	195,2
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>661</b>	-	506,5	512,6
		2015	<b>587</b>	-	538,3	535,6
		2016	<b>574</b>	-	533,6	550,7
		2017	<b>586</b>	-	575,7	596,0
		2018	<b>566</b>	-	583,6	604,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>394</b>	-	333,1	370,3
		2015	<b>321</b>	-	365,2	388,4
		2016	<b>304</b>	-	362,5	400,8
		2017	<b>305</b>	-	405,6	442,7
		2018	<b>295</b>	-	431,9	459,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>272</b>	-	277,6	313,4
		2015	<b>236</b>	-	313,2	334,6
		2016	<b>233</b>	-	314,4	347,0
		2017	<b>233</b>	-	352,9	380,2
		2018	<b>215</b>	-	371,7	392,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>58</b>	-	19,1	26,4
		2015	<b>13</b>	-	14,6	26,8
		2016	<b>30</b>	-	15,9	27,3
		2017	<b>12</b>	-	17,1	31,9
		2018	<b>12</b>	-	21,7	37,8
		2014	<b>123</b>	-	64,5	63,4
		2015	<b>112</b>	-	65,4	69,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>100</b>	-	70,5	72,3
		2017	<b>81</b>	-	68,0	78,6
		2018	<b>66</b>	-	70,4	83,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	109	394	<b>27,7%</b>	-	-	-	95,3	333,1	28,6%	122,9	370,3	33,2%
		2015	71	321	<b>22,1%</b>	-	-	-	102,9	365,2	28,2%	137,3	388,4	35,3%
		2016	85	304	<b>28,0%</b>	-	-	-	108,7	362,5	30,0%	146,8	400,8	36,6%
		2017	64	305	<b>21,0%</b>	-	-	-	112,4	405,6	27,7%	163,6	442,7	37,0%
		2018	45	295	<b>15,3%</b>	-	-	-	69,0	431,9	16,0%	108,3	459,0	23,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	58	123	<b>47,2%</b>	-	-	-	19,1	64,5	29,7%	26,4	63,4	41,6%
		2015	13	112	<b>11,6%</b>	-	-	-	14,6	65,4	22,3%	26,8	69,8	38,3%
		2016	30	100	<b>30,0%</b>	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,3	72,3	37,8%
		2017	12	81	<b>14,8%</b>	-	-	-	17,1	68,0	25,2%	31,9	78,6	40,6%
		2018	12	66	<b>18,2%</b>	-	-	-	21,7	70,4	30,9%	37,8	83,2	45,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	120	<b>3,3%</b>	-	-	-	12,4	161,6	7,7%	45,4	192,5	23,6%
		2015	22	142	<b>15,5%</b>	-	-	-	23,1	212,9	10,8%	54,1	211,5	25,6%
		2016	22	154	<b>14,3%</b>	-	-	-	15,4	187,2	8,2%	51,0	209,2	24,4%
		2017	5	143	<b>3,5%</b>	-	-	-	28,9	231,8	12,5%	69,8	249,2	28,0%
		2018	5	127	<b>3,9%</b>	-	-	-	19,6	226,9	8,6%	58,6	241,9	24,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	394	17	<b>23,2</b>	-	-	-	369,0	25,9	14,2	396,0	29,7	13,3
		2015	321	19	<b>16,9</b>	-	-	-	404,9	24,6	16,5	416,6	29,2	14,3
		2016	304	18	<b>16,9</b>	-	-	-	403,2	25,5	15,8	428,8	29,9	14,3
		2017	305	17	<b>17,9</b>	-	-	-	443,2	25,2	17,6	470,7	29,7	15,8
		2018	295	17	<b>17,4</b>	-	-	-	441,5	26,0	17,0	476,4	30,5	15,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	16	103	<b>15,5%</b>	-	-	-	6,4	57,3	11,1%	7,6	54,1	14,0%

iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	22	103	<b>21,4%</b>	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%
		2017	20	80	<b>25,0%</b>	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
		2018	21	71	<b>29,6%</b>	-	-	-	6,7	56,6	11,8%	10,6	63,4	16,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	103	<b>8,7%</b>	-	-	-	4,5	57,3	7,8%	5,5	54,1	10,1%
		2016	15	103	<b>14,6%</b>	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%
		2017	11	80	<b>13,8%</b>	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%
		2018	15	71	<b>21,1%</b>	-	-	-	4,6	56,6	8,1%	7,7	63,4	12,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	102	<b>8,8%</b>	-	-	-	4,5	54,8	8,2%	5,5	50,9	10,8%
		2016	15	33	<b>45,5%</b>	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	11	31	<b>35,5%</b>	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	4,6	8,8	51,9%	7,7	13,5	57,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10,00	13,00	<b>76,9%</b>	-	-	-	10,7	11,1	96,6%	10,9	11,3	97,2%
		2015	11,00	14,00	<b>78,6%</b>	-	-	-	12,4	12,8	96,8%	13,0	13,3	97,7%
		2016	10,00	13,00	<b>76,9%</b>	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	13,1	13,6	96,6%
		2017	10,50	13,00	<b>80,8%</b>	-	-	-	12,0	12,4	96,4%	12,2	12,7	96,2%
		2018	9,50	12,50	<b>76,0%</b>	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,2	96,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	10.869	<b>0,0%</b>	-	-	-	29,9	9.266,7	3,2%	34,7	10.627,8	3,3%
		2015	0	8.649	<b>0,0%</b>	-	-	-	38,7	10.018,3	3,9%	50,7	11.642,7	4,4%
		2016	0	8.317	<b>0,0%</b>	-	-	-	28,6	10.288,1	2,8%	57,2	12.449,8	4,6%
		2017	0	8.314	<b>0,0%</b>	-	-	-	40,7	11.026,7	3,7%	86,1	13.703,9	6,3%
		2018	0	6.635	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,2	9.338,3	2,6%	50,6	11.300,9	4,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	58	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	21,7	15,4%	0,6	27,7	21,5%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	15,5	19,0%	0,7	27,4	25,7%
		2016	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	16,9	45,3%	0,8	28,0	28,5%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	19,3	22,7%	1,3	33,4	39,7%
		2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	24,4	28,1%	1,8	39,6	44,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	120	<b>16,7%</b>	-	-	-	0,3	161,6	1,9%	2,3	192,5	11,8%
		2015	0	142	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	212,9	1,9%	2,2	211,5	10,2%
		2016	0	154	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	187,2	3,0%	2,1	209,2	9,9%
		2017	0	143	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	231,8	2,7%	2,4	249,2	9,6%
		2018	0	127	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	226,9	3,3%	2,1	241,9	8,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,7	60,0	<b>37,9%</b>	-	-	-	23,4	59,4	39,4%	23,8	59,8	39,8%
		2015	27,9	60,0	<b>46,5%</b>	-	-	-	23,7	58,7	40,5%	25,3	59,5	42,5%
		2016	25,5	60,0	<b>42,4%</b>	-	-	-	24,7	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	27,8	60,0	<b>46,3%</b>	-	-	-	22,0	59,5	37,0%	25,5	59,7	42,6%
		2018	25,2	60,0	<b>42,0%</b>	-	-	-	19,0	59,1	32,1%	21,8	59,6	36,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	68	95	<b>71,6%</b>	-	-	-	86,1	133,4	64,5%	95,0	160,6	59,2%
		2015	77	95	<b>81,1%</b>	-	-	-	111,2	180,8	61,5%	104,1	176,7	58,9%
		2016	71	96	<b>74,0%</b>	-	-	-	92,5	153,2	60,4%	99,6	172,2	57,8%
		2017	69	89	<b>77,5%</b>	-	-	-	105,3	189,5	55,6%	112,7	201,5	56,0%

		2018	42	82	<b>51,2%</b>	-	-	-	25,1	188,5	13,3%	25,0	195,2	12,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	50	95	<b>52,6%</b>	-	-	-	63,8	133,4	47,8%	71,5	160,6	44,5%
		2015	68	95	<b>71,6%</b>	-	-	-	84,8	180,8	46,9%	80,8	176,7	45,7%
		2016	56	96	<b>58,3%</b>	-	-	-	73,4	153,2	47,9%	79,6	172,2	46,2%
		2017	63	89	<b>70,8%</b>	-	-	-	78,8	189,5	41,6%	89,0	201,5	44,2%
		2018	36	82	<b>43,9%</b>	-	-	-	19,8	188,5	10,5%	20,0	195,2	10,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	50	95	<b>52,6%</b>	-	-	-	64,0	133,4	48,0%	71,6	160,6	44,6%
		2015	68	95	<b>71,6%</b>	-	-	-	86,9	180,8	48,0%	81,6	176,7	46,2%
		2016	56	96	<b>58,3%</b>	-	-	-	74,4	153,2	48,6%	80,0	172,2	46,4%
		2017	63	89	<b>70,8%</b>	-	-	-	79,1	189,5	41,8%	89,2	201,5	44,3%
		2018	36	82	<b>43,9%</b>	-	-	-	19,8	188,5	10,5%	20,0	195,2	10,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	95	<b>15,8%</b>	-	-	-	22,9	133,4	17,1%	32,7	160,6	20,4%
		2015	17	95	<b>17,9%</b>	-	-	-	31,1	180,8	17,2%	39,7	176,7	22,5%
		2016	24	96	<b>25,0%</b>	-	-	-	29,7	153,2	19,4%	38,3	172,2	22,3%
		2017	7	89	<b>7,9%</b>	-	-	-	29,6	189,5	15,6%	45,9	201,5	22,8%
		2018	13	82	<b>15,9%</b>	-	-	-	7,9	188,5	4,2%	9,0	195,2	4,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	95	<b>15,8%</b>	-	-	-	24,1	133,4	18,1%	33,2	160,6	20,7%
		2015	17	95	<b>17,9%</b>	-	-	-	33,6	180,8	18,6%	40,7	176,7	23,0%
		2016	24	96	<b>25,0%</b>	-	-	-	33,1	153,2	21,6%	39,9	172,2	23,2%
		2017	7	89	<b>7,9%</b>	-	-	-	32,0	189,5	16,9%	47,0	201,5	23,4%
		2018	13	82	<b>15,9%</b>	-	-	-	7,9	188,5	4,2%	9,2	195,2	4,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	9	53	<b>17,0%</b>	-	-	-	34,5	157,2	21,9%	39,6	163,2	24,3%
		2015	43	176	<b>24,4%</b>	-	-	-	35,4	161,3	21,9%	43,8	176,2	24,9%
		2016	28	128	<b>21,9%</b>	-	-	-	35,3	155,0	22,8%	42,3	168,0	25,2%
		2017	20	95	<b>21,1%</b>	-	-	-	37,3	133,4	27,9%	49,2	160,6	30,7%
		2018	13	95	<b>13,7%</b>	-	-	-	35,1	180,8	19,4%	42,5	176,7	24,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	86	109	<b>78,9%</b>	-	-	-	40,1	60,9	65,8%	46,1	65,7	70,3%
		2016	66	93	<b>71,0%</b>	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	61	77	<b>79,2%</b>	-	-	-	41,9	64,2	65,4%	53,8	76,6	70,3%
		2018	46	62	<b>74,2%</b>	-	-	-	44,4	67,8	65,6%	56,0	78,9	71,0%
		2014	1.288	1.488	<b>86,6%</b>	-	-	-	1.660,4	1.902,4	87,3%	1.761,4	2.049,3	85,9%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.320	1.536	<b>85,9%</b>	-	-	-	1.547,1	1.810,5	85,5%	1.718,7	2.028,4	84,7%
		2016	1.272	1.560	<b>81,5%</b>	-	-	-	1.544,3	1.785,6	86,5%	1.724,1	2.062,7	83,6%
		2017	1.280	1.616	<b>79,2%</b>	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.704,3	2.048,4	83,2%
		2018	1.192	1.512	<b>78,8%</b>	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.742,8	2.217,8	78,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	79	95	<b>83,2%</b>	-	-	-	118,3	133,4	88,6%	141,2	160,6	87,9%
		2015	88	95	<b>92,6%</b>	-	-	-	157,5	180,8	87,1%	156,8	176,7	88,7%
		2016	87	96	<b>90,6%</b>	-	-	-	137,8	153,2	90,0%	154,8	172,2	89,9%
		2017	82	89	<b>92,1%</b>	-	-	-	167,3	189,5	88,3%	179,6	201,5	89,1%
		2018	42	82	<b>51,2%</b>	-	-	-	29,7	188,5	15,7%	32,3	195,2	16,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	25	176	<b>14,2%</b>	-	-	-	15,4	161,3	9,6%	25,8	176,2	14,7%
		2015	12	128	<b>9,4%</b>	-	-	-	16,5	155,0	10,7%	24,8	168,0	14,7%
		2016	7	95	<b>7,4%</b>	-	-	-	17,1	133,4	12,8%	30,6	160,6	19,1%
		2017	5	95	<b>5,3%</b>	-	-	-	27,4	180,8	15,2%	36,3	176,7	20,5%
		2018	1	96	<b>1,0%</b>	-	-	-	2,5	153,2	1,6%	4,3	172,2	2,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	95	<b>1,1%</b>	-	-	-	18,9	133,4	14,2%	23,9	160,6	14,9%
		2015	1	95	<b>1,1%</b>	-	-	-	29,3	180,8	16,2%	27,1	176,7	15,3%
		2016	1	96	<b>1,0%</b>	-	-	-	26,3	153,2	17,2%	28,4	172,2	16,5%
		2017	1	89	<b>1,1%</b>	-	-	-	33,1	189,5	17,5%	33,1	201,5	16,4%
		2018	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	188,5	1,4%	3,0	195,2	1,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	28	53	<b>52,8%</b>	-	-	-	85,7	157,2	54,5%	95,2	163,2	58,3%
		2015	87	176	<b>49,4%</b>	-	-	-	91,8	161,3	56,9%	104,5	176,2	59,3%
		2016	58	128	<b>45,3%</b>	-	-	-	86,0	155,0	55,5%	95,7	168,0	57,0%
		2017	36	95	<b>37,9%</b>	-	-	-	61,7	133,4	46,2%	80,1	160,6	49,9%
		2018	29	95	<b>30,5%</b>	-	-	-	87,9	180,8	48,6%	90,0	176,7	50,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	104	109	<b>95,4%</b>	-	-	-	54,5	60,9	89,6%	59,5	65,7	90,7%
		2016	79	93	<b>84,9%</b>	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	70	77	<b>90,9%</b>	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	61	62	<b>98,4%</b>	-	-	-	61,5	67,8	90,7%	72,6	78,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	661	12,4	<b>53,3</b>	-	-	-	548,4	15,9	34,6	544,5	17,1	31,9
		2015	587	12,8	<b>45,9</b>	-	-	-	584,5	15,1	38,7	570,3	16,9	33,7
		2016	574	13,0	<b>44,2</b>	-	-	-	579,5	14,9	38,9	585,3	17,2	34,0
		2017	586	13,5	<b>43,5</b>	-	-	-	623,1	15,2	41,0	632,7	17,1	37,1
		2018	566	12,6	<b>44,9</b>	-	-	-	630,9	15,9	39,8	642,2	18,5	34,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	120	4,0	<b>30,0</b>	-	-	-	149,0	6,2	23,9	190,5	6,6	29,1
		2015	114	4,0	<b>28,5</b>	-	-	-	187,0	5,8	32,3	202,1	6,3	32,1
		2016	120	4,0	<b>30,0</b>	-	-	-	169,2	6,0	28,2	201,0	6,5	31,0
		2017	109	3,3	<b>32,7</b>	-	-	-	205,9	5,8	35,4	236,8	6,5	36,3



		2018	104	4,0	<b>26,0</b>	-	-	-	203,6	6,7	30,6	228,5	7,2	31,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

#### PREMESSA

così come definito dalle Linee Guida (LG) AVA, gli indicatori alla base del monitoraggio annuale offrono la possibilità di operare diversi tipi di confronti diacronici in quanto i singoli valori sono restituiti con riferimento a cinque anni accademici (2014-2018) rendendo immediata l'individuazione di trend interni al CdL in Scienze Biologiche.

Tale possibilità è già stata recepita nel documento di politica e programmazione di Ateneo Didattica 2018 (di seguito DPPA-2018) dove sono stati presentati:

- gli andamenti di ciascun indicatore nel corso degli ultimi tre anni;

- la regressione lineare per ciascun indicatore al fine di poter definire le stime dei valori attesi per i futuri anni accademici che rappresenteranno i target a cui l'Ateneo deve tendere come obiettivo nell'ambito del processo di assicurazione della qualità;

- l'intervallo di confidenza stimato per ciascun indicatore con una probabilità del  $\pm 80\%$ , determinato, visto il limitato numero di valori a disposizione per ciascun indicatore, con il test t di Student, che rappresenta il range in cui il valore di target può variare;

- la stima per gli anni 2016, 2017 e 2018 (ove presente) del valore dell'indicatore.

Per ciascun indicatore, le linee guida dell'ANVUR, forniscono anche i valori di benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Ateneo, nell'area geografica in cui insiste il CdS ed a livello nazionale.

L'analisi effettuata è stata un supporto efficace per la scelta di quali strategie ed azioni individuare per il miglioramento di ciascun indicatore definendo al contempo i livelli quantitativi da raggiungere nell'ottica di una sempre crescente assunzione di responsabilità dell'Ateneo nella scelta dei propri obiettivi.

Alla data attuale sono stati resi pubblici dall'ANVUR i valori degli indicatori al 28.09.2019.

Di seguito viene, quindi, presentata l'analisi statistica effettuata per gli anni 2016, 2017 e 2018, modificata per tenere conto delle subtrate variazioni dei dati. Lo studio presente è completato con l'analisi degli andamenti degli indicatori rispetto ai corrispondenti valori medi nazionali e alle Università site nella stessa area geografica.

Preliminarmente si vuole sottolineare che, come già evidenziato nel precedente documento di politiche e programmazione del 2018, l'Ateneo si è dotato di un Piano Strategico (2016-2022) e di un Piano Triennale (2016-2018) disponibile al seguente sito: <https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/documenti-strategici-di-ateneo> in cui sono stati individuati una serie di obiettivi, le conseguenti azioni da porre in essere per raggiungerli e una serie di indicatori per misurarli.

Successivamente l'Ateneo ha modificato il documento per inserire le attività di terza missione e le modifiche degli indicatori per tenere conto anche di quanto definito nelle citate linee Guida dell'ANVUR.

#### COMMENTI

Nella valutazione della performance del CdL di Scienze Biologiche del nostro Ateneo si è utilizzata la convenzione di considerare i valori delle differenze percentuali nell'arco del periodo in valutazione, triennio 2016-2018, e confrontati con gli andamenti del triennio precedente (2013-2015), ove possibile, secondo quanto di seguito riportato.

Dall'esame complessivo si evince che dal 2014 al 2015 e dal 2016 al 2018 (a seconda dell'indicatore) si è avuta una variazione leggermente negativa per i seguenti indicatori Immatricolati ed Iscritti (iC00a, b, d, e, f) differentemente da quanto osservato nei trend degli atenei regionali e nazionali.

Nell'anno 2018 è stato approvato il nuovo Piano Strategico di Dipartimento 2019-2021 le cui azioni avranno effetto a partire dai prossimi anni accademici.

Segue un'analisi dettagliata per gruppi di indicatori.

In relazione al gruppo di indicatori denominato Immatricolati ed Iscritti (iC00a, b, d, e, f), si può affermare che il numero degli immatricolati risulta pressochè congruo alla composizione

numerica del corpo docenti del Corso di Studio, che dal 2014 prevede un numero programmato di 150 studenti. Il dato più recente, del 2018, ammonta a 127 unità, leggermente al di sotto numero programmato (150).

L'indicatore iC00b indica inoltre che il numero degli immatricolati puri è al di sotto del numero programmato; tuttavia va considerato che a tale numero vanno aggiunti i trasferiti da altro Ateneo che consentono al CdL di partire al primo anno col numero di studenti vicino a quello programmato.

Gli indicatori iC00d, e ed f mostrano un trend abbastanza regolare rispetto al triennio precedente.

Per quanto riguarda il Gruppo A - Indicatori Didattica, gran parte dei valori registrati risultano avere trend positivi rispetto al triennio precedente (iC06, iC06bis e iC06ter), neutrali (iC05, iC08), mentre altri risultano negativi (iC01-03), in parziale accordo con le tendenze regionale e nazionali.

Per quel che riguarda il Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione non risultano iscritti studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12).

Per quanto riguarda il Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, gli indicatori ic13, iC15 e iC15BIS mostrano andamenti positivi sia per il triennio 13-15 sia per il 16-17, in controtendenza con quanto osservato su scala nazionale e regionale. L'indicatore iC18 mostra un aumento nel triennio 16-18, mentre il valore iC19 è pressochè costante. I restanti mostrano andamenti leggermente negativi.

Per quanto riguarda gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, si nota una positiva variazione solo per iC21, al contrario di quanto si osserva in scala regionale e parzialmente in quella nazionale. Per l'iC22 si riscontra una diminuzione nel triennio 16-18, meno drastica di quella osservata a livello regionale e nazionale. Nettamente positivi risultano gli andamenti dell'indicatore iC24 nei due trienni e in particolare nel 16-18, attestando una chiara diminuzione del numero di abbandoni. Sensibilmente negativo, pressochè in linea con quanto osservato su scala nazionale, è il trend dell'indicatore iC28. L'iC27 è costante come quelli regionali e nazionali. L'iC25, come l'iC18, presenta fino al 2018 un decisivo aumento, indicando un chiaro incremento del gradimento dei nostri laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)